**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА**

**по направлению**

**44.03.01 Педагогическое образование**

**профиль "…………………"**

**Б. 1.27 Модуль «…………….»**

**Приложение 3**

**Типовые задания для проведения процедур оценивания результатов освоения модуля в ходе промежуточного контроля**

**Содержание**

1. [Процедура промежуточной аттестации](#П)
2. [Типовые вопросы к экзамену](#В) по модулю
3. **Процедура промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по модулю направлена на …………………..

Аттестация осуществляется в виде экзамена по модулю в ……… форме, включающего ……… вопроса по …………...

**Перечень результатов обучения по модулю**

Обучающийся должен демонстрировать владение следующими компетенциями: [*разработчик ОПОП перечисляет компетенции реализуемые во всем модуле*]

1. **Типовые вопросы к экзамену по модулю**

Билет содержит два вопроса, ответы на которые представляются в письменном виде, в зависимости от типа вопроса ответ должен содержать:

* описание ………………….;
* описание ……………...

Шкала критериев оценивания экзамена по модулю [*разработчик ОПОП объединяет критерии оценивания опубликованные в РПД дисциплины модуля*]

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| Шкала | Критерии |
| отлично |  |
| хорошо |  |
| удовлетворительно |  |
| неудовлетворительно |  |

Типовые вопросы к экзамену по модулю представлены в следующем перечне.

1. Алгоритм поиска максимального и минимального элемента в матрице.
2. ….