

1. СОГЛАСОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ЗНАНИЯМИ, УМЕНИЯМИ И ВЛАДЕНИЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Формулировка каждой компетенции должна быть отражена в ЗУВах.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Обучающийся должен обладать следующими компетенциями

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Обучающийся должен

знать:
процессы формирования пространственной структуры общества на Северо-Западе России

уметь:
описывать, систематизировать и анализировать трансформацию геопространственных систем

владеть:
картографическим, графоаналитическим, статистическим методами исследований

НЕ СОГЛАСУЮТСЯ

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:

- название темы выделяется **жирным** шрифтом;
- тема должна содержать **разделы**;
- часы по темам должны соответствовать видам занятий;
- **часы по темам** должны совпадать с суммой часов в строке «итога»;
- подготовка к экзамену в тематическое планирование **не включается**;
- если дисциплина длительная, тематическое планирование разбивается **по семестрам**;
- строка **«Итого»** формируется автоматически - часы пишутся из учебного плана.

Содержание дисциплины с указанием разделов (тем) и часов по видам занятий, а также часов самостоятельной работы

Таблица 3

№ темы	Название темы с кратким содержанием	Виды занятий, часы			Самостоятельная работа, часы	Всего часов
		Лекционные	Практические	Лабораторные		
1	Основы вексиллологии			2		2
2	Флаги Европы: кресты, полосы, эмблемы и гербы			2	10	18
3	Флаги Америки, Австралии и Океании: звёзды, полосы, природа			2	12	12
4	Флаги Азии: "символы противостояния"			2	20	20
5	Флаги Африки: цвета пустынь, саванн и джунглей			2	10	12
Итого:		-		10	62	72

**вид
занятий**

**сумма не
совпадает**

Макет тематического планирования (табл.3) длительной дисциплины (изучается несколько семестров)

№ тем ы	Название темы с кратким содержанием	Виды занятий, часы			Самостоятель ная работа, часы	Всего часов
		Лекционн ые	Практич еские	Лабора торные		
1 семестр		18	36		54	108
1	Заголовок темы. Название раздела 1. Название раздела 2. и т.д. ...	6	12		18	36
2	Заголовок темы. Название раздела 1. Название раздела 2. и т.д. ...	6	12		18	36
3	Заголовок темы. Название раздела 1. Название раздела 2. и т.д. ...	6	12		18	36
2 семестр		18	36		54	108
4	Заголовок темы. Название раздела 1. Название раздела 2. и т.д. ...	6	12		18	36
5	Заголовок темы. Название раздела 1. Название раздела 2. и т.д. ...	6	12		18	36
6	Заголовок темы. Название раздела 1. Название раздела 2. и т.д. ...	6	12		18	36

**Добавляется строка
«Семестр»
(информация о часах из табл. 2)**

**Подготовка к экзамену
не включается в
тематическое
планирование!**

**36 ч. на экзамен
распределяются по
темам дисциплины**

3. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

- должны быть указаны **виды** самостоятельной работы;
- вариативная самостоятельная работа должна предусматривать **задания на выбор**;
- сумма часов на инвариантную и вариативную части самостоятельной работы должна совпадать с **таблицами 2 и 3**;
- в **инвариантную** самостоятельную работу включается **подготовка к экзамену**, если он предусмотрен.

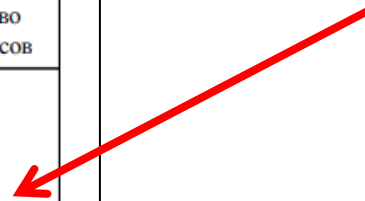
Содержание самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины

Содержание инвариантной самостоятельной работы обучающихся по темам

Таблица 5

№ темы	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
1 - 5	Особенности флагой системы России и СССР на разных этапах развития. Значение современного государственного флага. Региональные флаги, ведомственные флаги, флаги общественных и спортивных организаций Кресты и полосы как свидетельства ушедших эпох. Феодальная и буржуазная символика в европейских флагах. Флаги как символы государств и наций. Религиозные и политические символы на флагах азиатских государств. Флвги как символы общественного строя. "Искусственные" флаги, объединяющие новые нации.	62
	Итого:	62

Не указаны задания

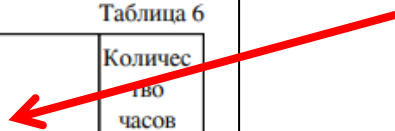


Содержание вариативной составляющей самостоятельной работы

Таблица 6

№ темы	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
1-6	Творческая работа (написание реферета, подготовка доклада на конференцию.	
	Итого:	6

Не предусмотрена выборность



Если по дисциплине предусмотрен экзамен!

Содержание инвариантной самостоятельной работы обучающихся по темам

Таблица 5

№ темы	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
1	Задания инвариантной самостоятельной работы по теме 1	9
2	Задания инвариантной самостоятельной работы по теме 2	9
3	Задания инвариантной самостоятельной работы по теме 2	9
	Подготовка к экзамену	36
	Итого:	63

**Подготовка к экзамену
включается в
ИНВАРИАНТНУЮ
самостоятельную работу
отдельной строкой**

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

- в п.1. указывается только фраза «Перечень основной и дополнительной литературы», сам перечень сюда не загружается;
- если по дисциплине предусмотрено использование Moodle, указывается его название в кавычках;
- если РПД нет в Moodle, обязательно должно быть указано учебно-методическое пособие (комплекс).

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Таблица 7

№ п/п	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций
1	Косых О.И. Исторические основы вексиллологии. Методические указания в помощь изучающим Историю государственной символики России. Под ред. Л.А. Гегель. – М.: МАТИ, 2007. – 32 с.
2	Иванов К.А. Флаги государств мира. М., Изд. «Транспорт», 1971. 232 с.: ил.
3	Сметанников И.С. Гербы и флаги субъектов Российской Федерации. М. 2003. С. 112., ил.
2	Электронные учебные курсы в системе дистанционного обучения Moodle https://moodle.herzen.spb.ru/

Перечень литературы здесь не пишется

Электронный учебный курс «Название» в системе...


5. УРОВНИ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И СРЕДСТВА ОЦЕНКИ:

- уровни формирования (табл. 9) должны совпадать с перечнем ЗУВов на стр. 2.;
- средства оценки должны быть согласованы с содержанием инвариантной (ИСП) и вариативной (ВСП) самостоятельной работы (табл. 5,6).
- при использовании сокращений ИСП и ВСП – расшифровка после таблицы 10 обязательна.

Таблица 9

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
ОК-4	функциональную специфику делового стиля для решения задач межкультурного взаимодействия.	осуществлять деловую переписку и реферировать тексты делового стиля для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	навыками устной и письменной речи в сфере деловой коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОПК-5	речевой этикет в сфере профессиональной коммуникации.	предоставлять и запрашивать информацию в письменной форме для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	фразеологией, речевыми клише для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Совпадает с перечнем ЗУВов на стр. 2




Средства оценки компетенций

Таблица 10

Код компетенции	Средства оценки компетенций
ОК-4	Диктант (тематическая лексика), контрольная работа, написание деловых писем, практическое задание.
ОПК-5	составление диалогов и телефонных разговоров с соблюдением: а) правил общения в деловой сфере; б) различий вербальной и невербальной коммуникации в деловых переговорах; разработка реферата и доклада.

Согласуется с ИСП и ВСП



Расписывать только те компетенции, которые автоматически формируются в табл. 1

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- текущий контроль может осуществляться в форме заданий инвариантной и вариативной самостоятельной работы;
- формы промежуточной аттестации должны совпадать с указанными в табл. 2 (зачёт, экзамен и т.д.). Если предусмотрен экзамен по модулю, то это указывается;
- если промежуточных форм несколько, то указывается, в каких семестрах они предусмотрены.

Методические материалы для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме экзамена

Типовые задания для проведения процедур оценивания результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля, шкалы и критерии оценивания представлены в Приложении 1.

Текущий контроль не может быть в форме экзамена!

Методические материалы для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме отсутствует

Типовые задания для проведения процедур оценивания результатов освоения дисциплины представлены в Приложении 2.

Промежуточная аттестация не может отсутствовать!

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Таблица 12

№ п/п	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций
-------	--

Дополнительная литература

Таблица 13

№ п/п	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций
Основная литература	
1. Козьева И. А. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 319 с.	
2. Кузьбожев Э. Н. Экономическая география и регионалистика : (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) : учебное пособие / Э.Н.Кузьбожев, И.А.Козьева, М.Е.Клевцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 562 с.	
3. Алексейчева Е. Ю. Экономическая география и регионалистика: Учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - М.: Дашков и К, 2012. - 376 с.	
Дополнительная литература	
4. Экономическая география России: учебник / Под ред. Т.Г. Морозовой. - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юнити, 2011.— 479 с.	
5. Паикидзе А. А. География мирового хозяйства: Учебное пособие / А.А. Паикидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с.	
6. Практикум по курсу "География" : для студентов-бакалавров дневной формы обучения направления подготовки 100400 "Туризм" / [А.Т.Калоева и др. ; под ред. Э.Л.Файбусовича]. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭУ, 2013. - 74 с.	
7. Практикум по курсу "Социально-экономическая география и регионалистика" / [сост.: О.А.Балабейкина, С.Ю.Корнекова, Э.Л.Файбусович ; под ред. В.М.Разумовского]. - СПб. : Изд-во СПбГУЭФ, 2010. - 36 с.	

Таблицы должны быть
заполнены из модуля
«Книгообеспеченность»

Должно сохраняться
форматирование
таблицы,
предусмотренное в
программе

Не должно встречаться
ссылки на другие
направления
подготовки

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

необходимых для освоения дисциплины

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

**ЭОР должны быть заполнены
(не менее 2 источников)**

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

Таблица 14

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
http://e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Лань». Учебники и учебные пособия для университетов издательства «Лань» и десятков российских издательств	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
http://ibooks.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) iBooks.Ru. Учебники и учебные пособия для университетов издательств «Питер», «БХВ-Петербург»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
http://www.znanium.com/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Znanium. Учебники и учебные пособия для университетов издательства «Инфра-М» и десятков российских издательств	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

**Из перечня ЭБС
исключаются не
используемые при
освоении дисциплины**

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

- методические указания отражают требования к обучающимся для успешного освоения дисциплины;
- из перечня ИТ должны быть исключены все программы, не используемые при освоении дисциплины.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Этот раздел должен быть заполнен

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы

Таблица 15

Ссылка на информационный ресурс	Аналог
Windows 7/10 EDU	Linux (Debian, Астра-Линукс)
Microsoft Office 2010/2013/2016	OpenOffice, LibreOffice
Антивирус Касперского Endpoint Security 10	ClamAV, rkhunter
Adobe Connect	Skype

**Исключается
лишнее**

Электронное обучение по дисциплине применяется при организации самостоятельной работы обучающихся на СДО Moodle и не требует замены специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Дистанционные образовательные технологии при реализации дисциплины не используются.

**Проверить наличие
СДО Moodle в табл. 7**

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА. СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБОТЧИКАХ.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы используются учебные аудитории, отвечающие противопожарным правилам и нормам, обеспечивающих проведение всех видов деятельности обучающихся при освоении дисциплины, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедийными комплексами), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам программы дисциплины.

Реализация дисциплины (модуля), включает в себя лаборатории [выбрать из списка лабораторий], оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Проверить наличие в РПД указанных типов занятий

Удалить, если лаборатории не используются

(место работы)

(должность, ученая степень, звание)

(подпись)

(ФИО)

Не указывается