

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»

П Р И К А З

06.05.2022

№ 0104-194/03-17

Санкт-Петербург

О внесении изменений в приказ от 17.11.2021 № 0104-666/03-Г «Об утверждении тем и назначении руководителей выпускных квалификационных работ» (институт физики)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Строку 1.3 таблицы «кафедра методики обучения физике» пункта 1 приказа от 17.11.2021 № 0104-666/03-Г «Об утверждении тем и назначении руководителей выпускных квалификационных работ» (далее – Приказ) изложить в следующей редакции:

«

1.3	Бердникова Анастасия Валерьевна	Организация работы с произведениями изобразительного искусства на уроках физики	Варфаламеева Светлана Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент
-----	---------------------------------	---	---

».

2. Строки 1.5-1.6 таблицы «кафедра методики обучения физике» пункта 1 Приказа изложить в следующей редакции:

«

1.5	Зубок Дарья Денисовна	Стратегии смыслового чтения и работы с текстом на уроках физики как средство понимания учащимися материала физического содержания	Тюканов Алексей Станиславович, кандидат физ.-мат. наук, доцент
1.6	Калинина Валерия Сергеевна	Формирование эстетических интеллектуальных представлений у учащихся средней школы на уроках физики	Ларченкова Людмила Анатольевна, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой

».

3. Строку 1.10 таблицы «кафедра методики обучения физике» пункта 1 Приказа изложить в следующей редакции:

«

1.10	Лысенко Алёна Сергеевна	Развитие коммуникативных навыков учащихся при обучении физике	Варфаламеева Светлана Анатольевна,
------	-------------------------	---	------------------------------------

			кандидат педагогических наук, доцент
--	--	--	--------------------------------------

».

4. Строку 1.16 таблицы «кафедра методики обучения физике» пункта 1 Приказа изложить в следующей редакции:

«

1.16	Родина Юлия Алексеевна	Возможности оценки функциональной грамотности при обучении физике	Ляпцев Александр Викторович, доктор физ.-мат. наук, профессор
------	------------------------	---	---

».

5. Строку 1.19 таблицы «кафедра методики обучения физике» пункта 1 Приказа изложить в следующей редакции:

«

1.19	Шалденков Никита Юрьевич	Обучение основным этапам общего анализа условия физической задачи	Комаров Борис Алексеевич, кандидат педагогических наук, доцент
------	--------------------------	---	--

».

6. Строку 2.1 таблицы «кафедра общей и экспериментальной физики» пункта 2 Приказа изложить в следующей редакции:

«

2.1	Долинская Арина Сергеевна	Зависимость физических свойств пенополиэтилена от технологий его изготовления	Темнов Дмитрий Эдуардович, кандидат физ.-мат. наук, доцент
-----	---------------------------	---	--

».

7. Строки 2.9-2.10 таблицы «кафедра теоретической физики и астрономии» пункта 2 Приказа изложить в следующей редакции:

«

2.9	Степанов Илья Григорьевич	Расчеты вероятностей неадиабатических переходов, выполненные в рамках подхода Борна-Оппенгеймера	Беляев Андрей Константинович, доктор физ.-мат. наук, заведующий кафедрой
2.10	Тихонов Илья Олегович	Стационарные решения и нелинейная автоколебательная динамика оптического отклика монослоя лямбда-излучателей на внешнее электромагнитное воздействие	Рыжов Игорь Викторович, кандидат физ.-мат. наук, доцент

».

Основание: протокол заседания ученого совета института от 21.04.2022 № 10-21/22, личные заявления студентов.

Проректор по образовательной деятельности и цифровой трансформации



В. И. Снегурова

06 МАЯ 2022